**4**

**CONTENIDOS BÁSICOS**

LENGUA 3er. Ciclo

Nombre:

Fecha:

35.- Escribe 5 palabras que sean iguales para el singular y el plural.

36.- Describe a esta persona: LEE LO QUE TIENES QUE TENER EN CUENTA-final-



37.- Escribe los sustantivos individuales y colectivos que faltan.

soldados: cerdos: : jauría

 : público chopos: platos:

libros: : flota : hayedo

Lectura

Hill siempre había despotricado de los sabios, los profesores honorables y los hombres doctos. Por eso, intentó hacerles una jugarreta en cuanto tuvo ocasión. Fijó en lugar visible un anuncio en el que se presentaba como un señor tan ilustrado que era capaz de enseñar a leer a cualquier persona.

A algunos sabios les apeteció tomarle el pelo y le llevaron un viejo asno.

38.- Copia 10 sustantivos diferentes de la lectura:

39.- Analiza (ya sabes clase de palabra, género y número) cinco adjetivos del texto anterior**.**

40.- Analiza cinco determinantes de la lectura.

41.- Escribe ocho verbos de la lectura anterior.

42.- Los determinantes pueden ser de varias clases como: ,

 , posesivos, e indefinidos.

* Julio vino a nuestra casa.
* Tu prima Ana tiene pocos amigos.
* Aquel chico tiene siete años.
* Esos libros son de tu hermano.
* El primer día de clase fue ayer.
* Ese hombre compró varias cañas.

Recuerda

Un hiato es un grupo de dos vocales que no se pronuncian en la misma sílaba. Ejemplos: ca-er, tí-a.

Las vocales abiertas (a, e, o) siempre forman hiatos.

44.- Rodea sólo los hiatos.

roedor ciudad manía aeronáutica increíble río

43.- Subraya los determinantes de estas oraciones e indica de qué clase son.

45.- Pon tilde en las palabras que lo precisen.

pais aereo camaleon bacalao petroleo Maria angel hielo 46.- Escribe dos palabras de la misma familia de éstas.

alta: cocina: dulce:

fama: corazón: morder:

47.- Forma palabras compuestas uniendo una palabra de cada columna.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rompe | botellas |   |
| vídeo | vasos |   |
| salva | juegos |   |
| abre | tintas |   |
| posa | cabezas |   |
| chupa | vidas |   |

